


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого Совета УлГУ
от 29.08.2023, протокол №1/327
Председатель Ученого Совета УлГУ
Ректор УлГУ



/Б.М.Костишко
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Занятость населения и ее регулирование
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогика профессионального образования и социальной деятельности
Курс	4

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование

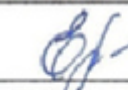
Направленность (профиль/специализация)
Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)
полное наименование


Форма обучения **очная, заочная**
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлина Ирина Александровна	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогика профессионального образования и социальной деятельности	
 Подпись	/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
29 августа 2023 года	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины. Дисциплина имеет целью изучить основные аспекты теории инноваций, ее взаимосвязь с психологическими, социологическими, экономическими и управленческими концепциями, освоить навыки осуществления инновационного процесса – генерирование идей, их воплощение и внедрение на примере социальной сферы.

Задачи освоения дисциплины:

- добиться понимания у студентов сущности занятости и безработицы как экономических категорий;
- раскрыть студентам законодательно-правовые, социально-политические и социально-экономические основы регулирования занятости и уровня безработицы;
- раскрыть студентам основы социальной работы с безработными гражданами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» относится к вариативной части учебного плана, дисциплинам по выбору, Б1.В.1.ДВ.03.01

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Управление в социальной работе (3), Технология делового общения (5), Технологическая практика (6).


Дисциплина связана с: Деонтология социальной работы (7), «Социальная работа с безработными» (7), Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций (7).

Является предшествующей для дисциплин: Личность руководителя (8), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8), Преддипломная практика (8), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (8).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5 способность организовывать межведомственное взаимодействие с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг	<ul style="list-style-type: none"> • знать: законодательно-правовые, социально-политические и социально-экономические основы регулирования занятости и уровня безработицы; • уметь: обеспечить социальную защиту, помощь и поддержку, предоставление социальных услуг отдельным лицам и социальным группам; • владеть: навыками организации

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	межведомственное взаимодействие с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг.
--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)


4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная/заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам (курсам)		
		3	4	5
1	2	7/6	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36/12	36/12		
Аудиторные занятия:	36/12	36/12		
Лекции	18/6	18/6		
практические и семинарские занятия	18/6	18/6		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-		
Самостоятельная работа	72/92	72/92		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет		
Всего часов по дисциплине	108	108		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа			
1	2	3	6	5	6	7	8


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Раздел 1. Основы теории занятости							
1. Введение: предмет, задачи и источники изучения курса	7/9	2/				5/9	Опрос
2. Занятость как экономическая категория и социальное состояние	11/11	2/2	2/		3/	7/9	Опрос
3. Структура и формы занятости населения.	11/9	2/	2/			5/9	Опрос
Раздел 2. Рынок труда, занятость и безработица							
4. Рынок труда	11/11	2/	2/2		3	8/9	Опрос
5. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России.	16/11		2/			10/11	Опрос
6. Безработица	11/11	2/	2/2		4/2	7/9	Опрос
Раздел 3. Регулирование занятости населения							
7. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения	11/11	2/2	2/			7/9	Опрос
8. Управление занятостью на федеральном уровне	9/9	2/	2/			7/9	Опрос
9. Управление занятостью на региональном и местном уровне	9/11	2/2	2/		3	7/9	Опрос
Раздел 4. Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости							
10. Основы технологизации работы службы занятости	12/11	2/	2/2		3/2	9/9	Опрос
Итого	108	18/6	18/6		16/4	72/92	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЗАНЯТОСТИ

Тема 1. Введение: предмет, задачи и источники изучения курса

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

«Занятость населения и ее регулирование» как специальная научная теория и учебная дисциплина; ее роль и место в системе подготовки социальных работников.

Междисциплинарный характер курса «Занятость населения и ее регулирование», взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.

Методологические аспекты изучения курса: диалектический подход; последовательная ориентация на принципы объективности, системности, комплексности; использование структурно-функционального и сравнительного анализа.

Источники курса, их виды. Использование результатов научных исследований, отечественного и зарубежного опыта, соответствующих законов и нормативных документов в учебном процессе.

Цели, задачи и структура курса. Формы и методы реализации учебной программы.

Тема 2. Занятость как экономическая категория и социальное состояние

Социально-экономическая сущность занятости. Занятость как деятельность, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, и как совокупность общественных (экономических) отношений по поводу участия граждан в хозяйственной деятельности, связанная с обеспечением их рабочими местами. Место занятости в системе социально-экономических отношений.

Рабочая сила, труд и занятость: взаимосвязь и соотношение понятий. Процесс воспроизводства рабочей силы и его основные фазы. Вещественный и личный факторы производства, их соотношение. Содержание понятия “рабочее место”. Система рабочих мест, ее трансформация и влияние на занятость населения. Научно-технический прогресс и занятость.

Факторы формирования и развития занятости. Обусловленность занятости экономическими, социальными, демографическими и политическими процессами. Трудовые ресурсы. Трудоспособное население. Возрастные границы трудоспособности. Категории занятого населения. Распределение населения по статусу в занятости.

Занятость в условиях различных социально-экономических систем. Экономические и юридические свободы и занятость. Право граждан распоряжаться своими способностями к производительному, творческому труду. Добровольная незанятость. Многоукладность экономики и занятость. Предпринимательство и занятость.

Ответственность государства за создание условий для занятости.


Тема 3. Структура и формы занятости населения.

Разделение труда в обществе. Понятие и виды разделения труда. Социальный и исторический аспекты разделения труда. Понятие профессии, специальности, квалификации. Подвижность (мобильность) рабочей силы.

Процесс распределения рабочей силы и формирование занятости. Понятие “структура занятого населения”. Виды структур. Экономические структуры. Технологические структуры. Распределение занятых по отраслям, сферам, видам, организационным формам деятельности и должностям. Структура занятых по формам собственности.

Профессионально-квалификационная структура занятости. Проблемы дефицитности (избытка) рабочей силы, рабочих мест и их количественно-качественного соответствия.

Структура занятости в социальном аспекте. Демографический срез структуры занятости. Понятие демографической нагрузки.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Организационные аспекты занятости. Формы и системы организации занятости. Нестандартные формы занятости (частичная и временная занятость; нестандартные режимы труда: надомничество, совместительство, гибкие графики труда).

Занятость формальная и неформальная. “Теневая” занятость.

Занятость первичная и вторичная. Сверхзанятость. Неполная занятость.

Специфика структуры и форм занятости в России и за рубежом.

Проблема оптимизации и рационализации структуры занятости. Сбалансированность занятости. Социально и экономически обоснованные пропорции в распределении занятых по основным сферам приложения труда и видам занятий.

РАЗДЕЛ 2. РЫНОК ТРУДА, ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА

Тема 4. Рынок труда

Механизм обеспечения занятости в обществе. Место рынка труда в системе отношений занятости.

Рынок труда как органическая составляющая рыночной экономики. Понятие рынка труда. Взаимосвязь и взаимообусловленность развития рынков.

Товар, реализуемый на рынке труда. Условия возникновения рынка труда. Специфика и особенности формирования рынка труда в России.

Границы рынка труда. Узкая и расширительная трактовки границ рынка труда. Рынок труда открытый (текущий) и внутрифирменный.

Структура и виды рынков труда. Рынок труда местный (локальный), региональный, национальный, международный.

Основные элементы рынка труда: субъекты, инфраструктура, конъюнктура. Факторы и характеристики (индикаторы) конъюнктуры рынка труда.

Механизм функционирования рынка труда.

Спрос и предложение на рынке труда. Факторы спроса и предложения на рынке труда (демографические, экономические, социальные).

Модели взаимодействия спроса и предложения на рынке труда. Классическая модель. Кейнсианская модель и государственное антициклическое регулирование.

Модель социального рыночного хозяйства (Л.Эрхард). Скандинавская модель.

Тема 5. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России.

Рынок труда в Европейских странах.

Рынок труда в США.

Рынок труда в Японии.

Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России.


Тема 6. Безработица

Понятие и сущность безработицы. Безработица как социально-экономическое явление, учетно-статистическая категория и фактор конъюнктуры рынка труда.

Структура и виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая, по продолжительности, региональная, скрытая, по социально-демографическим группам).

Социально-экономические предпосылки безработицы в развитой рыночной экономике. Безработица полной занятости (классическая). “Кейнсианская” безработица. Понятие “естественного уровня” безработицы.

Принципы учета и методы оценки безработицы. Показатели безработицы. Современные тенденции в динамике безработицы за рубежом.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Массовая безработица как социально опасное явление. Методы борьбы с безработицей. Специфика безработицы в России.

Экономические потери от безработицы. Закон Оукена.

РАЗДЕЛ 3. РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Тема 7. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения

Цели системы управления занятостью.

Понятие и виды регулирования рынка труда.

Рынок труда как саморегулирующаяся система. Ограниченность механизма саморегулирования рынка труда. Государственное регулирование рынка труда, его сущность и необходимость. Возможности и пределы государственного регулирования процессов на рынке труда.

Политика занятости, ее роль и место в регулировании рынка труда и социально-экономической политике государства. Эволюция методов государственного регулирования рынка труда в странах с развитой рыночной экономикой.

Виды мер политики содействия занятости. Активные меры. Государственное содействие воспроизводству рабочих мест, подготовке и переподготовке рабочей силы, незанятых и безработных; субсидирование занятости; организация общественных работ; поощрение мобильности трудоспособного населения, развития самозанятости; консультативная помощь и психологическая поддержка высвобождаемых и безработных.

Пассивные меры (пособия по безработице). Страхование по безработице, его роль и значение в системе социальной защиты на рынке труда.

Задачи государственной политики на рынке труда России в период его становления.

Социальное партнерство, его роль на рынке труда и в системе содействия занятости населения.

Международный опыт регулирования занятости. Международная организация труда (МОТ), ее структура, сфера деятельности и методы работы.


Тема 8. Управление занятостью на федеральном уровне.

Государственная служба занятости как многоуровневая и многофункциональная социальная система и административная организация. Разработка и осуществление государственной политики занятости населения как главная целевая функция службы занятости. Роль службы занятости как амортизатора негативных тенденций на рынке труда. Превентивная (упреждающая) и оперативная (по поддержанию занятости) функции государственной службы занятости.

Структура службы занятости. Необходимость соответствия формальной организационной структуры службы занятости ее целевому назначению.

Министерство труда и социального развития Российской Федерации (Минтруд России) – центральный орган федеральной исполнительной власти, осуществляющий руководство работой по реализации государственной политики занятости населения на федеральном уровне. Положение о Министерстве труда и социального развития Российской Федерации.

Основные задачи и функции Минтруда России, его специализированные подразделения, направляющие и координирующие деятельность территориальных органов службы занятости. Организация внутреннего управления (регламент). Правовое и кадровое обеспечение. Информационная база. Взаимодействие с другими органами

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

федеральной законодательной и исполнительной власти, органами власти и управления субъектов Федерации.

Интегративная роль Минтруда России в общей системе службы занятости. Осуществление международных связей и международного сотрудничества по проблемам занятости населения.

Тема 9. Управление занятостью на региональном и местном уровне.

Место и роль органов службы занятости субъектов Федерации (республик, краев, областей, автономных округов, городов Москва и Санкт-Петербург) в общей системе службы занятости России. Назначение, основные задачи и функции, направления и формы деятельности. Правовой статус, организационная структура, материально-техническое и финансовое обеспечение их деятельности. Необходимость учета региональной специфики и тесного взаимодействия с органами власти и управления в регионе. Руководство реализацией программ содействия занятости населения и работой местных служб занятости.

Районные и городские центры (отделы) – основное, первичное звено службы занятости, связывающее ее с населением. Непосредственная работа с клиентами (безработными, желающими пройти переподготовку, ищущими работу и др. категориями) как главная отличительная особенность местного уровня управления занятостью.

Статус, управление, финансирование, правовое, информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение деятельности органов службы занятости местного уровня. Их задачи и функции. Направления, формы и методы работы по реализации мер, предусмотренных Законом о занятости, программами содействия занятости населения. Взаимодействие с местными органами власти и управления, контакты с работодателями, совместные акции с социальными партнерами.


Основные проблемы управления занятостью в России: отставание нормотворческой деятельности от реальных потребностей, обусловленных социально-экономическими преобразованиями; объективные трудности адаптации международных норм и стандартов к российским условиям; недостатки материально-технического, финансового, информационного и кадрового обеспечения деятельности служб занятости разного уровня; слабость их общественных связей, взаимодействия и поддержки со стороны органов власти, предпринимательской среды и средств массовой информации.

РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ И ОРГАНИЗАЦИЯХ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ

Тема 10. Основы технологизации работы службы занятости.

Социальные технологии и их роль в реализации функций службы занятости. Разновидности социальных технологий, применяемых в службах занятости (организационные, коммуникационные, информационные, обучающие, маркетинговые). Организационно-технические предпосылки технологизации функций: точное определение последовательности, взаимосвязи и взаимообусловленности всех функциональных операционных процессов. Технологизация как фактор повышения эффективности работы персонала.

Комплекс процедур и технологий по основным функциям учреждения (организации) службы занятости. ПрофорIENTATION. Профессиональная подготовка и переподготовка незанятых и безработных как совокупность упреждающих (превентивных) технологий. Организация работы учреждения службы занятости по отраслевому принципу.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Структурно-элементные и функциональные модели технологических процессов по базовым процедурам. Технологии взаимодействия с гражданами, ищущими работу, и безработными (процессы консультирования, профотбора, профориентации, постановки на учет). Схемы потока клиентов в центре (отделе) занятости и технологические “цепочки” операций – стадий процесса обслуживания. Варианты первичного и вторичного приема граждан.

Общие (организационные, технико-экономические) и особые (социально-психологические, этические, правовые) требования к технологиям взаимодействия с клиентами центра (отдела) занятости.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЗАНЯТОСТИ

Тема 2. Занятость как экономическая категория и социальное состояние

Форма – практическое занятие. Дискуссия. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Место занятости в системе социально-экономических отношений.
2. Занятость в условиях различных социально-экономических систем.

Дискуссия по теме: «Рабочая сила, труд и занятость». Цель: закрепление понятий, выявление их взаимосвязи и соотношения.

Тема 3. Структура и формы занятости населения.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика структуры и форм занятости в России и за рубежом.
2. Проблема оптимизации и рационализации структуры занятости.

РАЗДЕЛ 2. РЫНОК ТРУДА, ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА

Тема 4. Рынок труда

Форма – практическое занятие. Дискуссия. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.


Вопросы для обсуждения:

1. Модели взаимодействия спроса и предложения на рынке труда. Классическая модель. Кейнсианская модель и государственное антициклическое регулирование. Модель социального рыночного хозяйства (Л. Эрхард). Скандинавская модель.

Дискуссия по теме: «Специфика и особенности формирования рынка труда в России». Цель: выявить особенности формирования и функционирования рынка труда в Российской Федерации.

Тема 5. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Рынок труда в Европейских странах.
2. Рынок труда в США.
3. Рынок труда в Японии.
4. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России.

Тема 6. Безработица

Форма – практическое занятие. Ролевая игра. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономические предпосылки безработицы в развитой рыночной экономике.
2. Массовая безработица как социально опасное явление.
3. Специфика безработицы в России.
4. Экономические потери от безработицы.

Ролевая игра «Суд над проблемой безработицы в современной России». Вводятся роли судьи, прокурора, адвоката и их свидетелей. Если студент назначается на роль судьи определенной проблемы, он получает все полномочия ведущего семинара-дискуссии: руководит ходом обсуждения, следит за аргументированностью доказательств или опровержений, точностью использования понятий и терминов, корректностью отношений в процессе общения, по окончании «суда» выносит вердикт о существовании или не существующей проблеме. Во время семинара-дискуссии преподаватель делает отдельные замечания, уточняет основные положения доклада студента, фиксирует противоречия в рассуждениях.

РАЗДЕЛ 3. РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Тема 7. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:


1. Понятие и виды регулирования рынка труда.
2. Политика занятости, ее роль и место в регулировании рынка труда и социально-экономической политике государства.
3. Эволюция методов государственного регулирования рынка труда в странах с развитой рыночной экономикой.
4. Виды мер политики содействия занятости.
5. Международный опыт регулирования занятости. Международная организация труда (МОТ), ее структура, сфера деятельности и методы работы.

Тема 8. Управление занятостью на федеральном уровне.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. Государственная служба занятости как многоуровневая и многофункциональная социальная система и административная организация.

2. Роль службы занятости как амортизатора негативных тенденций на рынке труда.

3. Структура службы занятости.

Тема 9. Управление занятостью на региональном и местном уровне.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Место и роль органов службы занятости субъектов Федерации (республик, краев, областей, автономных округов, городов Москва и Санкт-Петербург) в общей системе службы занятости России.

2. Районные и городские центры (отделы) – основное, первичное звено службы занятости, связывающее ее с населением.

3. Статус, управление, финансирование, правовое, информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение деятельности органов службы занятости местного уровня.

4. Основные проблемы управления занятостью в России.

Мозговой штурм по теме: «Меры по усовершенствованию обеспечения деятельности органов службы занятости».

РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ И ОРГАНИЗАЦИЯХ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ

Тема 10. Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме.

1. Социальные технологии и их роль в реализации функций службы занятости.

2. Разновидности социальных технологий, применяемых в службах занятости (организационные, коммуникационные, информационные, обучающие, маркетинговые).

3. Структурно-элементные и функциональные модели технологических процессов по базовым процедурам.

4. Общие (организационные, технико-экономические) и особые (социально-психологические, этические, правовые) требования к технологиям взаимодействия с клиентами центра (отдела) занятости.

Решение практических ситуаций по вопросам выплаты пособия по безработице.


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторные работы по дисциплине «Занятость населения и ее регулирование» учебным планом не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ (не предусмотрено)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Форма А

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


1. Рабочая сила, труд и занятость: взаимосвязь и соотношение понятий.
2. Трудовые ресурсы. Категории занятого населения. Распределение населения по статусу в занятости.
3. Социально-экономическая сущность занятости.
4. Виды занятости.
5. Понятие “структура занятого населения”. Виды структур.
6. Формы и системы организации занятости.
7. Понятие рынка труда.
8. Основные элементы рынка труда.
9. Специфика и особенности формирования рынка труда в России.
10. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России.
11. Понятие, сущность и виды безработицы.
12. Современные тенденции в динамике безработицы за рубежом.
13. Государственное регулирование рынка труда.
14. Государственная служба занятости как многоуровневая и многофункциональная социальная система и административная организация.
15. Социальные технологии и их роль в реализации функций службы занятости.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Самостоятельная работа студентов по курсу предполагает изучение лекционного материала, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в сети Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.

Форма обучения очная/заочная


Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Кол-во часов	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Введение: предмет, задачи и источники изучения курса. 1. Составьте схему «Занятость населения и ее регулирование» и ее взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. 2. Составьте характеристику методологических аспектов изучения курса.	Проработка учебного материала.	5/9	Опрос
Тема 2. Занятость как экономическая категория и социальное состояние. 1. Разработать кроссворд по основным понятиям	Проработка учебного материала.	7/9	Опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<p>дисциплины.</p> <p>2. Проведите сравнительный анализ соотношения понятий «рабочая сила», «труд» и «занятость».</p> <p>3. Подготовить доклад на тему «Факторы формирования и развития занятости».</p> <p>4. Подготовка к дискуссии по теме: «Рабочая сила, труд и занятость».</p>			
<p>Тема 3. Структура и формы занятости населения.</p> <p>1. Составьте схему «Структура занятости населения».</p> <p>2. Дайте определения понятиям темы: профессия, специальность, квалификация.</p> <p>3. Охарактеризуйте основные формы занятости.</p> <p>4. Подготовить рефераты на тему Специфика структуры и форм занятости в России и за рубежом.</p>	Проработка учебного материала.	5/9	Опрос
<p>Тема 4. Рынок труда.</p> <p>1. Составьте схему «Механизм функционирования рынка труда».</p> <p>2. Раскройте особенности функционирования рынка труда.</p> <p>3. Составьте сводную таблицу Основные элементы рынка труда.</p> <p>4. Подготовить доклады на тему «Модели взаимодействия спроса и предложения на рынке труда».</p> <p>5. Подготовка к дискуссии по теме: «Специфика и особенности формирования рынка труда в России».</p> <p>Цель: выявить особенности формирования и функционирования рынка труда в Российской Федерации.</p>	Проработка учебного материала.	5/9	Опрос
<p>Тема 5. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России.</p> <p>1. Выполните сравнительный анализ труда и занятости за рубежом и в России.</p> <p>2. Подготовить доклады на тему «Рынок труда в зарубежных странах».</p>	Проработка учебного материала.	10/11	Опрос
<p>Тема 6. Безработица.</p> <p>1. Составьте схему «Структура и виды безработицы».</p> <p>2. Эссе на тему «Социальные и экономические последствия безработицы».</p> <p>3. Подготовить рефераты на тему «Специфика безработицы в России».</p> <p>4. Подготовка к деловой игре «Суд над проблемой</p>	Проработка учебного материала.	5/9	Опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<p>безработицы в современной России». Вводятся роли судьи, прокурора, адвоката и их свидетелей. Если студент назначается на роль судьи определенной проблемы, он получает все полномочия ведущего семинара-дискуссии: руководит ходом обсуждения, следит за аргументированностью доказательств или опровержений, точностью использования понятий и терминов, корректностью отношений в процессе общения, по окончании «суда» выносит вердикт о существовании или не существующей проблемы. Во время семинара-дискуссии преподаватель делает отдельные замечания, уточняет основные положения доклада студента, фиксирует противоречия в рассуждениях.</p>									
<p>Тема 7. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведите анализ ФЗ «О занятости населения в РФ». 2. Составьте характеристику государственного регулирования рынка труда, раскройте его сущность и докажите необходимость. 3. Составьте сравнительную таблицу: <table border="1" data-bbox="167 1144 818 1296"> <thead> <tr> <th>Политика занятости</th> <th>Их сущность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Активная</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Пассивная</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Политика занятости	Их сущность	Активная		Пассивная		Проработка учебного материала.	7/9	Опрос
Политика занятости	Их сущность								
Активная									
Пассивная									
<p>Тема 8. Управление занятостью на федеральном уровне.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте схему «Структура службы занятости». 2. Заполнить таблицу «Управление занятостью в РФ» <table border="1" data-bbox="167 1518 837 1597"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Учреждение</th> <th>Задачи и функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Учреждение	Задачи и функции	1	2		Проработка учебного материала.	7/9	Опрос
Уровень	Учреждение	Задачи и функции							
1	2								
<p>Тема 9. Управление занятостью на региональном и местном уровне.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание деятельности региональных и местных органов службы занятости. 2. Подготовка к мозговому штурму по теме: «Меры по усовершенствованию деятельности органов службы занятости». 	Проработка учебного материала.	7/9	Опрос						
<p>Тема 10. Основы технологизации работы службы занятости.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте схему «Социальные технологии и их роль в реализации функций службы 	Проработка учебного материала.	9/9	Опрос						

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

занятости».			
2. Дайте характеристику комплексу процедур и технологий по основным функциям учреждения (организации) службы занятости.			
3. Решение практических ситуаций по вопросам выплаты пособия по безработице.			

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Список рекомендуемой литературы:

а) основная

1. Абрамов, С. М. Современные технологии занятости населения : учебное пособие / С. М. Абрамов, Т. А. Ветошкина, М. М. Юсиров. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 75 с. – ISBN 978-5-4497-2117-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/129313.html>.
2. Кузьмин, И. П. Занятость населения и ее регулирование : учебное пособие / И. П. Кузьмин, Н. И. Скок, Ю. И. Колтунова. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2008. – 107 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/30412>.
3. Занятость населения и ее регулирование : учебное пособие для студентов направления подготовки «Социальная работа» / составители В. В. Ситникова. – Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017. – 153 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/103859.html>.

б) дополнительная

1. Ключковская, Л. Г. Основные этапы становления и развития российского законодательства о занятости населения (1917–2012 гг.) : монография / Л. Г. Ключковская. – Москва : Российская таможенная академия, 2013. – 156 с. – ISBN 978-5-9590-0395-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/69492.html>.
2. Павловская, О. Ю. Теоретико-правовые аспекты регулирования трудовой занятости в СССР и Российской Федерации: история и современность : монография / О. Ю. Павловская. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 157 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-14887-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520336>.
3. Теоретические и практические аспекты современной социальной работы : учеб. пособие для экстерната сокр. и заоч. формы обучения / под ред. Н. Б. Шмелевой ; УлГУ, ФГНиСТ. – Ульяновск : УлГУ, 2013. – Загл. с экрана. – Имеется печ. аналог. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,16 Мб). – Режим доступа: ЭБС УлГУ. – Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/543>.
4. Психология труда : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 308 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16233-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530652>.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Учебно-методическое обеспечение:

1. Михайлина И. А. Занятость населения и ее регулирование : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" – бакалавриат / И. А. Михайлина; УлГУ, ФГНиСТ. – Ульяновск : УлГУ, 2019. – Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1725>.

Согласовано:

Ведущий специалист
Должность сотрудника Научной библиотеки

Мамаева Е.П.
ФИО


подпись

_____ / _____ 2023
дата

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____ / _____
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

2023

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебная аудитория № 3/421 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 23,60. Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 24 посадочных мест. Столов - 12 шт. Технические средства: 1. Доска аудиторная 2. Рабочее место преподавателя 3. WI-FI 4. Доступ к Internet	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 3) Помещение №49
Учебная аудитория №21а для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 48,6 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 21шт., стулья - 41шт.. Технические средства: 1.Доска аудиторная 3-элементная 2.Рабочее место преподавателя 3.WI-FI 4.Доступ к Internet	реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение №39
Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 114
Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 116
Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 125

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

к.п.н., доцент

должность

Михайлина И.А.

ФИО